

MUNICÍPIO DE AREIÓPOLIS/ SP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2024



RETIFICAÇÃO Nº 01 DO EDITAL DE ABERTURA

A Prefeitura Municipal de Areiópolis, Estado de São Paulo, por meio da empresa **Aplicativa Serviços de Apoio e Gestão Administrativa Ltda.**, retifica o Edital de Abertura do Processo Seletivo Simplificado nº 01/2024, conforme segue:

NA TABELA I – EMPREGOS, SALÁRIO INICIAL, CARGA HORÁRIA, REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS E TAXA DE INSCRIÇÃO

Exclui-se

EMPREGOS	VAGAS	VAGA RESERVADA (PCD)*	SALÁRIO INICIAL	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS	TAXA DE INSCRIÇÃO
Professor III – Projetos de Vida (Exclui-se)	01	-	R\$ 4.639,85 (*)	40 horas semanais	Graduação de Licenciatura Plena e curso específico "Projetos de Vida".	R\$ 40,00
Professor III – Tecnologia e Inovação (Exclui-se)	01	-	R\$ 4.639,85 (*)	40 horas semanais	Graduação de Licenciatura Plena e curso específico "Tecnologia e Inovação".	R\$ 40,00

NO CAPÍTULO 5. DAS PROVAS

Leia como se segue:

EMPREGO	FORMAS DE AVALIAÇÃO	QUANTIDADE DE QUESTÕES CB	QUANTIDADE DE QUESTÕES CE
Professor de Pré Escola Professor I Professor III - Artes Professor III - Ciências Professor III - Educação Física Professor III - Geografia Professor III - História Professor III - Inglês Professor III - Matemática Professor III - Português Professor III – Projetos de Vida (Exclui-se) Professor III – Tecnologia e Inovação (Exclui-se)	Objetiva + Títulos	10 Língua Portuguesa 05 Matemática	15 Conhecimentos Específicos

NO CAPÍTULO 6. DA PRESTAÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS OBJETIVAS

Leia como se segue:

PERÍODO DE APLICAÇÃO	EMPREGOS
A	Professor de Pré Escola Professor III - Artes Professor III - Geografia Professor III - Matemática Professor III - Português Professor III – Projetos de Vida (Exclui-se) Professor III – Tecnologia e Inovação (Exclui-se)
B	Professor I Professor III - História Professor III - Inglês Professor III - Ciências Professor III - Educação Física

NO ANEXO I – ATRIBUIÇÕES

Exclui-se

~~PROFESSOR III – PROJETOS DE VIDA~~

MUNICÍPIO DE AREIÓPOLIS/ SP

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2024



Ministram aulas no Fundamental II do sexto ao nono ano. Preparam aulas; efetuam registros burocráticos e pedagógicos; participam na elaboração do projeto pedagógico; planejam o curso de acordo com as diretrizes educacionais. Atuam em reuniões administrativas e pedagógicas; organizam eventos e atividades sociais, culturais e pedagógicas. Para o desenvolvimento das atividades utilizam constantemente capacidades de comunicação, além de exercer outras atividades compatíveis, previstas em lei, regulamento ou por determinação de superiores hierárquicos. Atuam na formação socioemocional dos alunos desenvolvendo as habilidades e competências fundamentadas de acordo com a BNCC e o CURRÍCULO PAULISTA. (Exclui-se)

PROFESSOR III – TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Ministram aulas no Fundamental II do sexto ao nono ano. Preparam aulas; efetuam registros burocráticos e pedagógicos; participam na elaboração do projeto pedagógico; planejam o curso de acordo com as diretrizes educacionais. Atuam em reuniões administrativas e pedagógicas; organizam eventos e atividades sociais, culturais e pedagógicas. Para o desenvolvimento das atividades utilizam constantemente capacidades de comunicação, além de exercer outras atividades compatíveis, previstas em lei, regulamento ou por determinação de superiores hierárquicos. Atuam na formação socioemocional dos alunos desenvolvendo as habilidades e competências fundamentadas de acordo com a BNCC e o CURRÍCULO PAULISTA. (Exclui-se)

NO ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Exclui-se

PROFESSOR III – PROJETOS DE VIDA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Parte 1: Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação. A História da Educação no Brasil. Pensadores e teorias da educação e processos de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizado. Didática e Prática Educativa. Relação aluno/professor/escola/comunidade. Educação inclusiva. Avaliação. O trabalho com projetos. Currículo. Transversalidade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade. Contemporaneidade e educação. Diversidade e Pluralidade cultural. Ludicidade. Metodologia Ativa e Tecnologia na Sala de Aula. O ensino na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão Bibliográfica:

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Introdução e Estrutura. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>
- CAMARGO, Fausto. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.
- CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. 36. ed. — Petrópolis: Vozes, 2014.
- CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva — com os pingos nos is. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. Aprender conteúdos e desenvolver capacidades. Porto Alegre: ArtMed, 2004.
- FIUZA, Patricia Jantsch; LEMOS, Robson Rodrigues. (orgs.). Tecnologias Interativas Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí, Pao Editorial: 2016.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 19ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer? 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. Caminhos Pedagógicos da Inclusão. São Paulo: Memnon, 2002.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico — São Paulo: Scipione, 2011.
- PALANGANA, Isilda Campaner. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski: a relevância do social. [6. ed.]. — São Paulo: Summus, 2016.
- SAVIANI, Dermeval. A pedagogia no Brasil: história e teoria/ Dermeval Saviani. — Campinas, SP: Autores Associados, 2020.
- SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. — 4. ed. — Campinas, SP: Autores Associados, 2013.
- TAILLE, Yves de La. OLIVEIRA, Marta Kohl de. DANTAS, Heloysa. Piaget, Vigotski, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 2019.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança — por uma práxis transformadora. 5ª ed. (revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- VYGOTSKY, Lev S. Pensamento e Linguagem. Edição Ridendo Castigat Mores.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Penso, 2014.
- ZABALA, Antoni. Métodos para ensinar competências. Porto Alegre: Penso, 2020.
- MEC — Brasília 2008 — Indagações sobre o currículo.

Parte 2:

- LDB — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — nº 9.394/20/12/1996.
- PNE — Plano Nacional de Educação — Lei nº 13.005 de 2014.
- Constituição Federal — Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA — Estatuto da Criança e do Adolescente — Lei nº 8.069 de 1990.
- Parecer CNE/CEB n.º 17 / 2001 — Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf).
- Parecer CNE/CEB nº 6/2010.
- PARECER CNE/CEB Nº 11/2010 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7/2010; Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n.º 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria n.º 948, de 09/10/2007.

Parte 3: Educação Interdimensional: valorização das várias dimensões do ser humano no projeto de vida. Interdisciplinaridade e Interculturalidade. Aprendizagem Colaborativa. Desenvolvimento Pessoal: competências para o século XXI. Metodologias Ativas para a Aprendizagem em Equipes; Família, Comunidade e Sociedade; Gestão de Projetos; Autorrealização, Propósito e Sentido de Vida; Cultura e Sociedade; Negociação e Administração de Conflitos; Carreira e Vida Pessoal; Life Coaching e Desenvolvimento Pessoal; Desenvolvimento Profissional; Gestão do Tempo; Inteligência Emocional Aplicada; Programação Neurolinguística. (Exclui-se)

MUNICÍPIO DE AREIÓPOLIS/ SP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2024



PROFESSOR III — TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

~~Parte 1: Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação. A História da Educação no Brasil. Pensadores e teorias da educação e processos de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizado. Didática e Prática Educativa. Relação aluno/professor/escola/comunidade. Educação inclusiva. Avaliação. O trabalho com projetos. Currículo. Transversalidade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade. Contemporaneidade e educação. Diversidade e Pluralidade cultural. Ludicidade. Metodologia Ativa e Tecnologia na Sala de Aula. O ensino na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular. Sugestão Bibliográfica:~~

~~— BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Introdução e Estrutura. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>~~

~~— CAMARGO, Fausto. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.~~

~~— CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. 36. ed. — Petrópolis: Vozes, 2014.~~

~~— CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva — com os pingos nos is. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.~~

~~— COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. Aprender conteúdos e desenvolver capacidades. Porto Alegre: ArtMed, 2004.~~

~~— FIUZA, Patricia Jantsch; LEMOS, Robson Rodrigues. (orgs.). Tecnologias Interativas Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí, Paco Editorial: 2016.~~

~~— LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 19ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.~~

~~— MANTOAN, Maria Teresa Égler. Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer? 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 2006.~~

~~— MANTOAN, Maria Tereza Égler. Caminhos Pedagógicos da Inclusão. São Paulo: Memnon, 2002.~~

~~— OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico — São Paulo: Scipione, 2011.~~

~~— PALANGANA, Isilda Campaner. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski: a relevância do social. [6. ed.]. — São Paulo: Summus, 2015.~~

~~— SAVIANI, Dermeval. A pedagogia no Brasil: história e teoria/ Dermeval Saviani. — Campinas, SP: Autores Associados, 2020.~~

~~— SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. — 4. ed. — Campinas, SP: Autores Associados, 2013.~~

~~— TAILLE, Yves de La. OLIVEIRA, Marta Kohl de. DANTAS, Heloysa. Piaget, Vigotski, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 2019.~~

~~— VASCONCELOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança — por uma práxis transformadora. 5ª ed. (revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.~~

~~— VYGOTSKY, Lev S. Pensamento e Linguagem. Edição Ridendo Castigat Mores.~~

~~— ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Penso, 2014.~~

~~— ZABALA, Antoni. Métodos para ensinar competências. Porto Alegre: Penso, 2020.~~

~~— MEC — Brasília 2008 — Indagações sobre o currículo.~~

~~Parte 2:~~

~~— LDB — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — nº 9.394/2012/1996.~~

~~— PNE — Plano Nacional de Educação — Lei nº 13.005 de 2014.~~

~~— Constituição Federal — Da Educação, Capítulo III, Seção I.~~

~~— ECA — Estatuto da Criança e do Adolescente — Lei nº 8.069 de 1990.~~

~~— Parecer CNE/CEB nº 17 / 2001 — Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.~~

~~— Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf).~~

~~— Parecer CNE/CEB nº 6/2010.~~

~~— PARECER CNE/CEB Nº 11/2010 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7/2010; Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;~~

~~— Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de trabalho nomeado pela Portaria Ministerial nº 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria nº 948, de 09/10/2007.~~

~~Parte 3:~~

~~Inovação Tecnológica nos Negócios; Governança de TI (Tecnologia da Informação); Sistemas de Informação e Tecnologias; Análise de Processos e Tecnologia Aplicada; — Estratégia e Inteligência de TI (Tecnologia da Informação); Gestão de Projetos; Gerenciamento da Infraestrutura de TI (Tecnologia da Informação); Defesa Cibernética; Tecnologias para E-commerce e Marketing Digital. (Exclui-se)~~

Permanecem inalterados os demais itens do Edital nº01/2024 do Processo Seletivo Simplificado para a Prefeitura Municipal de Areiópolis.

Areiópolis, 22 de janeiro de 2024.

ANTONIO MARCOS DOS SANTOS
Prefeito Municipal de Areiópolis/SP